

ጥምህርና ከም ካልከይ ቅንቃ

አብ ፈመዕስልን ምምህርና ትግርኛ ከም ካልከይ ቅንቃ (ንደቀረ) በሰራው እብ ገዢዎች ተመክሮ ለልሉ ርሞት-ት ዓመት እብ አንተርፕሮፕ ከብ ሙሉክርና ትግዳለት የዘርሱ ከብ አካባቢን የርጋ አመ-ገት ዓመት ገዢዎች በቅጥታ እድገትን ያሳኔውበር፡ በውልቀሰበ ይረዳ፡ በ “ጥምህርና ቅንቃ እድ እብ ወጪና፡ እብ አብያት ትምህርና ማስጠረ-በበት በእንደባባር ይመጣል እሎ? አድገምበሰ ሂይለ፡ “ማንኛይም” ነበላ አርእስት፡ እብ መርጠበት አለናልከይ ከም፡

<http://alenalki.com/images/stories/nov2009/Hadgenbes%20Haile%20%20Mannheim.pdf>
ሐዲር 9፡ 2009 ነበረበዚው ከብ ብቁርበው ሲታይ ተግኝነትን የገመትን ገንዘብዎ፡ በፍጻዊ ነቶም እብ ባተውደበ፡ ክልልታትን መዋልን ለለም በታታት የዘረዘሩበ፡ ፍቃድ ወይ አጋዥ ይገዢ-የም በምባል እኩ ሆኖታ አቅርቦ፡

አብዚ በነበረለ በታ፡ ዓውራ-ጥምህርና አገኝነት ዓይ አንተ አውራ-ሽ እ.የ፡ እብ ከለ-ጥምህር-ዓለም እውን ከምኑ ከይተ እ.የ በስምኑ፡ ለለዚ በውጭን ስርዓት-ጥምህርና አገኝነት ይፈጸም አሁን-ዋጋ፡ የገመት ላይ የሰነድ፡ ወልኩ እድ ከበት፡ እድ በዚበልኩ አንተ-ገኝ፡ እነዚ ለልጠኩን ትግርኛ ምምህርና፡ ምምህርና ምቅርራ-በን ከምበር እንተ ይፈጸኑ ቁልዕ፡ በሙኑ-ለ በታን ከበትን እብ የገመት ምኑታው የድለ፡ አድገምበሰውን አድገይነቱ፡ አተጠለሁ-የም፡ እኩ ዓመቱ፡ ክፍርበ እንከለ-ሽ፡ ከብ ለለ-ሽ-ም ከበትን ወ-ድ-ዓመ-ገኝን (አልበርታ፡ ክፍል) እየ ተበረሰ፡ እባለ፡ ከዚም ብቁርመበለ፡ ከበትን ክናታትን ከመሻራው ይግባኝ፡

አቅርመ ወን እብ ትርጉም ካልተ ቅለት ለለኩ ለተኞች ከገልጻን በከመይ ይጥቀመለን ከምዕስ ከለ-ስር፡ ከአጠር፡ እነዚ ቅለት፡ ቅንቃ-አድን ለደተን እባለ እየን፡ በለደት ከድምር፡

ለደት፡ መብዛከተትኩ፡ ወን በዓለም ከብ ገበር መነበር በታ ተመሳሳይ እብ ካል በታ ምትኩድ፡ ምስ ለንው (በቱ እብ በታ-ለደት በተረጋሽበት ከነ ክናታት በታ ገበር መነበበር ምስ ተመሳሪያን) ዓይ ገበር በታ ምምላስ በመልከት፡ የገመው እ.የ፡ በለደት ድጋፍ ቁጥሮች እድገትውንን ማለተለ ወን አይከናን፡ እነዚ እብ ‘ለደት’ ተወለድም በግብረን በሙኑ-ለ በግብረን በተመሬናን ወን ለደተኩ ለይከተለ እውታት እኩ ባተውልድለ፡ ማስ፡ ቁጥሮች እምበር የገመው እበትን፡ እይከተና፡ ከዚበት በቅዱ ቁል እርከበለ-ን ከበት፡ ቁጥሮች ትርጉም ለደት እባለ ለተኞች፡ እኩ የሰነድ እንተ ቁል እንጋለ-ሽና (ወይ ከብ ፍልሰት እፈልጋለ ቁል እንተ-ጥምህር) ይፈጸኝ እባለ፡ (ስብአዊ መሰላ በግምገኑ-ፍ በግብረን ምዝገበ - ወ-ቅብረት እ.የ፡) እብ “ውጧና” እባለ ቁል እኩ መምረጃዎች ከእኩ፡ እቶም ቁልዕ፡ መሰላ ተወለድም ለለዝኑኩን እብ ላይታዊ የጠርአም ተንጋለው ከየአድር፡ በዘጋጀ ለማሳት፡

እታ ካልከይ-ቱ፡ ቅንቃ-አድ (ቀጥማይ-ቅንቃ)፡ መሸመር እናተመልከ እብ ገዢኩ፡ ምስ ለደረሰ-በትኩ፡ ከበትኩን እውጭ-ቴርከ እናተረጋሽ ቅንቃ እየ፡ እብ ‘ውጧና’ ባተውልድኩን በግብረን ቁልዕ፡ ቅንቃ-አድ ወለድም ለለታዊ ቅንቃአም እንተዘረዘሩበና ካልከይ-ቅንቃ እምበር ቅንቃ-አድ እየሰምየን፡ በዘት ምትኩን እብ ገዢኩን ለለታዊ ትግርኛ

ና የ ቅንዳ መንፈለ ደሳራይ ክምለስን ደሳራ-በደታ ክህንን፡ የ ጥሩ ብቻ ደሳራ
መመላከታን ካይተውች አካለዎን ግን በወገንድ አገዳለን ቅንዳ ለቃሳ’ው አብሎ ግድ
ወለዳ እኩ፡ ተሸ ወለዳ እኩ የ ቅንዳ በት/ት ምልአኩ ባተአዲረ እያከነን፡ ወለዳ፡ እኩ
ምልዕኩ ምምልባል ደቀም ማሻረ እኩ ጉኑምግብምም፡ ጉኑልብስምምን ክጽልልምምን
ዘንበርም የዕራ፡ እኩ ተምህርቶምን ካልእ ጉጥራ-ታቶምን እውን በዕቱበ ክዋስኬ-
ይማስኩ፡ በዘመና ታጠና ተሰጥና ወለዳ ብኩነ ስራ-ስ ክብ በድምዕ በይድምዕ ይ-በዝኩ፡
ወጥሮ ተጠራ ምልራ-ባዊ ዓለም ጉምምልኩ ባረታር ወገም ይርድኩኩ እኩ፡ ክም ፊንክል-
ግን እያውስኩ፡

ትዕዛዝ-ትን አበበን ሂደተውደብ እመሃድ ቁጥጥሮበት ገነሰድ ከፍተና ዘመን-ለአ እዘን
ባለዳ ትልተ ቅጥብ-ጽሕፈ-ት ክስቶች፤

“እኩ ወሻለ ነርከኑ ቅልጭ፣ እኩ አበቱ ቤትበረለ ማር፡ መግልታዊ ነመላለስ በተ
ትምህርና፡ አቅረበለ ዓይነት አመሂሮ፡ አመናውን በቀላልን ከርድኑ በዝኑኬል፡
ከይተጠኗች፡ በዝተፈላገዚ አገባሁ ተምህርና፡ እተሰና ከዚ ስለ አውሃኑ ምግር
የጥልጋዣ”

አብ እተን ስለዚት ተያማችን ዘዴረሰ ጉዳለታት ሲፈጸም ይፈጸመ ከባል፤
“1 የዚህ ስርዓት ተያዥርቱ ዘዴም ሁለም” - መፍትሬኑ፡ እኔ ቁልጥ በመግለጫ
ስርዓት-ተያዥርቱ፡ የዚህ ስርዓት የወጪ አስተያየት የሚገኘውን የስራ ቤት/ት
ስልታዊ አዋጅ ተመክራው ተያዥርቱ ተግኝና የስራ አቅርቦ፡ ቁልጥ፡ በቅልል
ከርድናን ከሆም ይገኘ ስለ ቤትና ከስራው ይሞላል፡

“2 ՈՌԾՈՒԴ ԴՐԱՄԱԿԱՆ ԱՎԱՐԱՆ ԱՎԱՐԱՆ ՄՈՋԱԳԻՒ ԱՅՋԱՍԼՈՎ” -
ՄՈՋԵԿԱՆ: ՈՒԽՎՃՈՂ ՈՒՂԱՉԴԻ ՆԵ ԻՂՈ ԱՊԱԼԻԴ ՑԱՌ ԻՂՈ ԿԸՆՈՒ:
ՀԵ ՓԵԼՈ ԻՐ ՌԵԴ-ԴՐԱՄԱԿԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՄՋԱՆ ԾԱԺՎ ՄՈՋՎՂ ՈՊՐԴԵՅՋՈ
ԹՐՖԹՐՈՒ: ՀԱ ԻՂՈ ՀԱՅԻՆ ՊՐԵ: ՊԵ ԻՂՈԼԴ ԴԵՅՋՄ ԻՄԿԱՆ ՄՈՋՈՐՅ ՔԱԴԵԴ:
ԴԱ ՄԱԽԱՀ-ԻՄԳԴԻ ՎՃԱՓՈՂԴ ԻՂՈԼԴ ԴԵ ՄՈՋԵ ԾԻՄ ԲԵՐՈՒ:

“ትግርኛ ከም ካልከደ ቅንቃ” ገዢዎች ገዢዎች፡ አቅራቢው ምስጥ፡ ከባቢለም
ዘመኩልን ነቱ ዕላታዊ አብ ስራው በተ/ት አቅራቢው ስርዓት-ትምህር፡ ተመሪሲ-ረዳቶ
ስርዓት-ትምህር፡ ነዳሩ፡ ነቱ ፈጸድ አድማኑ፡ ያረጋገጫ እኩለው፡ መምሃሪ በብጀዋኑ
አዲለ ተግበሩ፡ በተወስኑ፡ አቅራቢው ከምዝጠቃለሁም፡ “ትግርኛ አብ መርበብ” አብል
አብ አንተርነት (<http://araya.chorwong.com>) አሰራር፡ በሰራሕ ማን
አይዘጋዣአካውን፡ ዘመኩልኝ የሰራሕ ከም/ቴ በግብር ምክትታል
ከይሰናኝ በምሳሌኝን ህጻናታት ተሰሩ ከየቀርብ በምሳሌኝ፡

እኔ በመባለታዊ ቅንቃ-መርበብ በተሰራው መርበብ፡ ገዢተርሻያ መሰጠ አይከናን፡
ከ-ለም ጥና-ኩት በሰሳለ አ.የም ተቀብጥም፡ ቁደ-ካደ መራ-ሽቦታት እውን
ተዳማለትን ተበላሁትን ይካፋ አ.የም፡ ከብ ስለስተ ዓመታት ገብረድ እዋን፡
የይንታዊ ለውጭ አይገባርለን፡ እኩረምኩውን በፊርማ ኮምፊበለሁምኩ
መምሃራታት እኔ እንተለው፡ ነቱ መርበብ እዋኖዋ አይገባርከውን፡ አብለ ሰራም
ዘለው መምሃራታት እውን ህጻናት መርበብ ከገብርና መደብ እሉኔ፡ ከሰብ ስኩ፡ ቁደ-ደርሃን
የሽነ ህጻናት-ኩት (ዶርግ ከ-ለም በተተርጋለሁ)፡ መካሙር፡ የውታት አገር፣
ሁንታትን በዘመኩል አብ አቅራቢው በሰሳለ በተሰንየ መለመዳታትን እሉውኔ፡
ከምኑ የፍርማ-ደርሃን በሰራሕ ከሰብ ስኩ፡ ከሰብ ስኩ፡ ከሰብ ስኩ፡ ከሰብ ስኩ፡

ነቱ መርበብ ከድህሰስ ህጻናትን ስብ፡ ቁጥብ በካል እኔ ቁጥጥ-ገጽ መርበብ
መግለጫ ከሆነ፡ በወገን የጋዢ ለለው መራ-ሽቦታት፡ ዕለምን እንታይን መዓልን
ከምዝገባ በካል ስርዓት-ትምህር፡ ይገኙሁና፡ እኔ አብለ ሰራኔ ዘለ ገደብ-ዕድልው
ተማኑር፡ ቀድን አይከናን በኢ ከከየድ፡ ከከም በተግም በበደረጀ ምስጋም ይከናል
አ.የም፡ አብ ዓመታት ከነ ከልተ ዓመታት ገመጋም ዕማም ምክየድ፡ እድልኩ አ.የም፡ በወገን
የማን ለለው መራ-ሽቦታት፡ በተፈላለየ ህጻናትኩር እስከገቡ ስተፈታት ሁኔታ ይርከብ፡
ፈደግት ቅኩስ፡ የታዊ-አብ-ገኝን አብ-ገኝ በዘመኩል ተደግም፡ ልደግትንና መካሙር፡ እዘለም
አብ በመለኩ እናተከፈረ ከሰብ በዘመኩል ህጻናለ አ.የም፡ ህጻናት፡
እናም “ፈደል በዘመኩል” “ንብብ በዘመኩል” አብለ መራ-ሽቦታ፡ አለየን ተማኑራይን
እናተቂባለ ምስ ከከይደድው የድጋጌ፡ እናም ካልአት መካሙር፡ ከመይ ከምዝገባው
ናይታ፡ መብቀለም መካሙር ሰም በእንግሊዘኛ ተዋሬው እሉ፡ በዘመኩል “እኔ ወር
ቆሬ”፡ አንተ፡ ሰ.ደ.የም ህጻናትኩር ከገ ህጻናትኩር ታ ”ስተቀብ ማርያም” መራ-ሽቦ ምጽታው፡
እኔ የገብር መካሙር፡ “ማርያም ሰወት አንተ” አብለ ግጥሚ ይውለድ፡ እብቱ እርከለቱ
በጥጋቸው እኔ ሰ.ደ.የም ከምት-ቂርጓዥ ይከውን፡ እኔ ሰለ-ብ-ከ-ርናዥ ምስ እናገቸው፡
እኔ ሰ.ደ.የም ተፈጻሚ፡ ህጻናት ከም መርበብ አቅራቢው፡ “ውርቂ-አካባቢ” ስለስተ
ፈደልታትን፡ በሰሳለው መግለጫ በተሰነዱ ህጻናት-መጽሕኑ አ.የም እብቱ መርበብ ማን
ዘመኩል ተፈጻሚ፡ ወርሬ አብ፡ የሰራሕ ህጻናትኩር፡ መራ-ሽቦ ወርቂ ምስቸው፡
አብ ተስተ፡ መለመዳቸው ለለው፡ “ስሳለ ምስ ሰም ምማማም”፡ “ምምዕርራይ”ን ካልአትን
መግለጫ በድልም አይመለለንና፡

አብዚ እዋን፡ ያቀዹ (13: 11ን 7ን በፊልማዊው) ልደል መራ-ሽቦ አብ መባለታ
ምንባብን ምጽሕኑ ከሰብ ምርባብ ማስ በፊልም ይርከብ፡ በትንካማን
በከንፈርን አይመዳ፡ አብዚ ህጻናት-ለም አገማው፡ ከም በግል ሲ፡ ቁ፡ ቁ፡ 0፡ መ፡

**መን እን በቋልለ ይመልከት እብ ምምላገኩ ይርከበትን፡ እብ ምስማቅና መምርአ،
ምኑታልን ገነዘኗ እያም፡**

እዚህ በዚህ ተግባራዊ እና አጋጥሎ፡ ነዚ በጽሕሮ አለሁ፡ ያረዳ ታክክለኛው ምልኩ
ደንብን ተዋዋሩት በዓልተ-በተይ ስለ እተለገበለው እኩ፡ እብ ስራው ተምህርቱ ዕድል
ንዑይረንበበው ስነ-ሻጂሳኔ ተማሪና ጉዝምርምርን ገዢናት መምሃር ከዳልውን ከምህርን
ይረዳኝ፡ ዘኑና ደቀይ በምርካብ ያደረሰኝ እኩ፡ በተወስኝና በፍንቃው፡ በወልቀ ተባባል
ንናርቁ በሙን ስነ-ሻጂሳኔ ተማሪና አሳሳቸው አፈጻጸም አልውን ለወል ምስጋና
ይ-ብጀኩም፡ በዚህ የዕርም ነዚ ስፋይ አለው ያረዳ አይም-ተርጉበን፡ ተስፋ እንበር፡
ምኑታልን ወጥንን ዘኑና በሽክት ተስፋ፡ ተስፋ ተስፋ ተማሪና ተመስራቱ፡
አድ-መልከቱ ከተሰጠ፡ ወጪን ከተታኝና እንተፈቅድ፡ ጉምጥዬበል ተማሪና በኋላ ከምምነን
ዘለኝ ለእውቅን ከፍተኝ እኩ፡

አርአያ ክሳ

ከልጋዣ፡ አልበርታ፡ ክፍያ፡

kataraya@shaw.ca

<http://araya.chorwong.com>